

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014-2015

Năm học 2014-2015 là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về *Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*; căn cứ Quyết định số 1955/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 5 năm 2014 về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2014-2015 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014-2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 1078/QĐ-UBND ngày 09 tháng 7 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2014-2015 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; thực hiện sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015, cụ thể như sau:

I. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Về công tác quản lý giáo dục và đào tạo

Triển khai Kế hoạch hành động của Ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ với các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình khả thi, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 23/6/2014 Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau về Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 31-CTr/TU ngày 15/01/2014 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về *Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*.

Đẩy mạnh việc rà soát, bổ sung, ban hành đồng bộ các văn bản về quản lý giáo dục từ tỉnh đến cơ sở; triển khai công tác dự báo, quy hoạch, kế hoạch phát

triển giáo dục và đào tạo của từng cơ sở giáo dục, của các huyện, thành phố và toàn ngành đáp ứng nhu cầu nhân lực của xã hội; thực hiện xây dựng và phát triển hệ thống dữ liệu quản lý thống nhất trong toàn ngành theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục tham mưu hoàn thiện phân cấp quản lý Nhà nước về giáo dục theo quy định của Chính phủ; rà soát, điều chỉnh, bổ sung cơ chế để các cơ quan quản lý giáo dục các cấp được tham gia quyết định trong quản lý nhân sự và các nguồn tài chính chi cho giáo dục; thực hiện giao quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục một cách thống nhất và hiệu quả.

Tiếp tục củng cố bộ máy thanh tra giáo dục các cấp; nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động thanh tra hành chính và thanh tra chuyên ngành, thanh tra nội bộ và công tác kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục. Tăng cường thanh tra quản lý nhà nước về giáo dục, xử lý nghiêm, kiên quyết các sai phạm và thông báo công khai theo quy định. Thực hiện việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2014 của Thủ tướng Chính phủ. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

Tăng cường phối hợp công tác thông tin, truyền thông kịp thời các chủ trương, giải pháp trong quản lý và đổi mới giáo dục. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng; thực hiện công tác của ngành gắn với các hoạt động văn-thể-mỹ.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh dân tộc thiểu số, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn.

Tăng cường phối hợp, tham mưu, đề xuất kịp thời với cấp ủy đảng, chính quyền, vai trò của tổ chức chính trị, xã hội đối với các hoạt động của ngành, nhất là kịp thời giải quyết những tồn tại, yếu kém, hiện tượng tiêu cực gây bức xúc xã hội.

2. Về tổ chức hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, thực hiện xóa mù chữ, nâng cao chất lượng giáo dục phổ cập theo Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ.

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, chăm sóc, giáo dục trẻ; triển khai chương trình hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng. Đẩy mạnh việc chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số, hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

ở các vùng khó khăn. Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, các nhóm/lớp mầm non độc lập, tư thục ở các địa bàn dân cư.

Tiếp tục triển khai mở rộng mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) cấp tiểu học, triển khai thí điểm mô hình trường học mới Việt Nam cấp THCS; áp dụng dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo tài liệu Công nghệ giáo dục ở các mức độ khác nhau phù hợp với điều kiện của nhà trường; đẩy mạnh đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; dạy học thông qua di sản; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở các cấp học phổ thông, nhất là cấp tiểu học. Tiếp tục chỉ đạo triển khai dạy và học ngoại ngữ một cách hiệu quả.

Tiếp tục triển khai đổi mới phương pháp dạy và học gắn với đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo hướng đánh giá năng lực người học; kết hợp đánh giá trong quá trình với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học. Tổ chức đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông trên phạm vi toàn tỉnh và ở những địa phương có điều kiện để đề xuất các chính sách, giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Phát động sâu rộng, nâng cao hiệu quả cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp trong các trường trung học phổ thông; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khoẻ của học sinh; giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

Tiếp tục tham mưu thực hiện việc sáp nhập các trung tâm giáo dục thường xuyên và trung tâm dạy nghề cấp huyện nhằm giảm đầu mối quản lý nhưng không thực hiện đồng loạt, đại trà mà tiến hành một cách thận trọng, phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể của từng địa phương; củng cố mô hình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân và xây dựng xã hội học tập.

Tập trung chỉ đạo quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu nhân lực của địa phương. Các trường trung cấp chuyên nghiệp thực hiện nghiêm túc quy chế đào tạo, mở ngành đào tạo, liên kết đào tạo, đổi mới việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh; đổi mới chương trình đào tạo, phương pháp đào tạo và đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực người học nâng cao hiệu quả đào tạo; chú trọng đào tạo theo nhu cầu xã hội, mở rộng hợp tác với doanh

nghiệp trong giáo dục nghề nghiệp; phối hợp các trường phổ thông trên địa bàn đẩy mạnh công tác phân luồng, giáo dục hướng nghiệp.

3. Về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức quán triệt trong cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ nhà giáo về Nghị quyết của Đảng, Chính phủ và Bộ Giáo dục và đào tạo về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để mỗi nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có nhận thức đúng và hành động thiết thực triển khai các hoạt động đổi mới của ngành.

Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo Chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học.

Tiếp tục thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tập trung chỉ đạo và triển khai đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng của trường Cao đẳng sư phạm để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình, sách giáo khoa mới sau năm 2015.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đặc biệt là đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số, vùng ven biển, vùng kinh tế xã hội khó khăn. Tiếp tục nghiên cứu, đề xuất các chính sách cho các cơ sở đào tạo, cho đội ngũ nhà giáo và sinh viên học ngành sư phạm.

4. Về tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, sử dụng và quản lý có hiệu quả các nguồn đầu tư cho giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Các huyện, thành phố ưu tiên phân bổ ngân sách cho giáo dục, đào tạo trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, ưu tiên các nguồn lực thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đảm bảo chất lượng; quan tâm đầu tư phát triển giáo dục ở khu vực vùng sâu, vùng xa, vùng ven biển, vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, thiết bị dạy học và cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để đạt yêu cầu tối thiểu thực hiện chương trình giáo dục mới, tăng cường thiết bị phục vụ rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện lồng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất gắn với việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới. Chỉ đạo tổ chức rà soát, mua sắm bổ sung sách, thiết bị dạy học, sử dụng có hiệu quả sách và các đồ dùng, thiết bị hiện có và mua mới; phát động

phong trào tự làm đồ dùng dạy học tại các nhà trường. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện các Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020, Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020; Đề án củng cố và phát triển hệ thống trường PTDTNT giai đoạn 2011-2015.

Tổ chức rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường lớp, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020 phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương. Bảo đảm đủ quỹ đất theo quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất được cơ quan có thẩm quyền xét duyệt, phù hợp với yêu cầu việc xây dựng trường học theo hướng hiện đại hóa, trường đạt chuẩn quốc gia.

Triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án, Chương trình và Dự án về giáo dục đào tạo trên địa bàn toàn tỉnh.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trưởng phòng Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố căn cứ tình hình thực tế địa phương, cụ thể hóa kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học mới và các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của các ngành học, cấp học và các nhiệm vụ giáo dục khác của Bộ và Sở GD&ĐT; tổ chức chỉ đạo triển khai, kiểm tra, đôn đốc các nhà trường và cơ sở giáo dục khác ở địa phương trong việc thực hiện các nhiệm vụ năm học; tham mưu, đề xuất có hiệu quả với Huyện ủy, Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố; tranh thủ sự cộng tác, phối hợp, giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể cùng cấp để ngành giáo dục địa phương có điều kiện thuận lợi thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

2. Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT có trách nhiệm cụ thể hóa các nhiệm vụ của năm học và các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ và Sở GD&ĐT phù hợp để thực hiện tại đơn vị mình.

3. Trưởng phòng các phòng chức năng Sở GD&ĐT căn cứ vào nhiệm vụ này và các hướng dẫn cụ thể của Bộ GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ của các ngành học, cấp học, bậc học và các nhiệm vụ giáo dục khác, có trách nhiệm tham mưu giúp lãnh đạo Sở cụ thể hóa các điều kiện được quy định trong phương hướng nhiệm vụ năm học của Bộ và Quyết định kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh, đặc biệt là Công văn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của Chủ tịch UBND tỉnh, bằng các văn bản hướng dẫn thực hiện một cách cụ thể, với những chỉ tiêu cụ thể, sát hợp; cần tránh áp đặt và chạy theo thành tích; thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cấp quản lý giáo dục địa phương và các trường trực thuộc thực hiện nhiệm vụ năm học; kịp thời báo cáo, phản ánh tình hình, đề xuất các giải pháp chỉ đạo để giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá

trình thực hiện; tổ chức Hội nghị đề tập huấn, triển khai theo thời điểm, đối tượng phù hợp trên tinh thần tiết kiệm, hiệu quả.

4. Sở GD&ĐT đề nghị các Sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh có liên quan, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các cơ quan ban, ngành trực thuộc làm tốt công tác phối hợp với ngành giáo dục; tạo điều kiện cho cơ quan quản lý giáo dục, các nhà trường trong phạm vi trách nhiệm quản lý thực hiện tốt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 đã đề ra.

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các ngành học, cấp học và các hoạt động giáo dục khác của Sở GD&ĐT cùng với Quyết định về kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh, Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm của Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông, Giáo dục thường xuyên và Giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014-2015 và Công văn của Chủ tịch UBND tỉnh Cà Mau về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 được phổ biến đến tất cả cán bộ, công chức ở các cơ quan quản lý giáo dục, các nhà giáo ở các trường học và cơ sở giáo dục khác thuộc mọi loại hình công lập và ngoài công lập trong tỉnh để quán triệt và thực hiện một cách nghiêm túc; trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc cần phản ánh đến các cấp quản lý giáo dục có thẩm quyền để kịp thời xử lý.

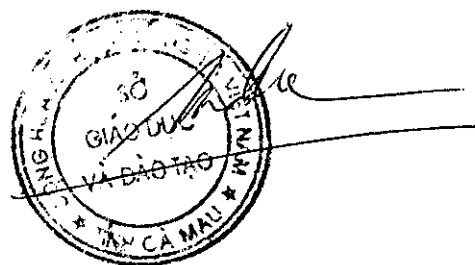
Với sự quan tâm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, sự phối hợp của các Sở, ngành, mặt trận, các đoàn thể và các địa phương trong tỉnh, toàn ngành Giáo dục tỉnh nhà sẽ phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học mới.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT:TU,HỖND,UBND,UBMTTQ tỉnh Cà Mau;
- Ban Tuyên giáo TU,ĐƯDCĐ tỉnh Cà Mau;
- UBND các huyện (TP),các Sở, ngành có liên quan;
- Phòng GD&ĐT các huyện (TP);
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Các phòng chức năng Sở GD&ĐT;
- Website Sở GD&ĐT Cà Mau;
- Lưu: VT.

thay
báo
cáo

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Minh Luân